

Proyecto: “Enfoques “Bottom-up” para la formación de competencias en medidas de Salud Pública no farmacológicas en poblaciones vulnerables del Municipio de Trelew”.

Componente: Formación de capacidades para que actores sociales puedan implementar las medidas a nivel local mediante un enfoque “bottom-up

Anexo 1: verificadores de actividades realizadas según producto (ponencia en ppt, taller y aula virtual).

## Ponencia (exponer conocimientos y apoyo con material en PPT)

Cohorte trabajadores comunitarios de salud en terreno



Las ponencias en esta cohorte se realizaban en el lugar de trabajo de los trabajadores en salud en terreno (la sala de salud comunitaria). Se exponía el archivo Ppt y se generaban las discusiones y contextualizaciones en base a ello. Este lugar cuenta con una gran cantidad de datos de la comunidad por lo que el proceso de contextualizar era casi natural. También permitió una particular concentración en los contenidos y herramientas que se brindaban. Acá mostramos imágenes de los encuentros 1, 2 y 3 del programa.

Cohorte miembros de comunidades vulnerables legos en salud comunitaria



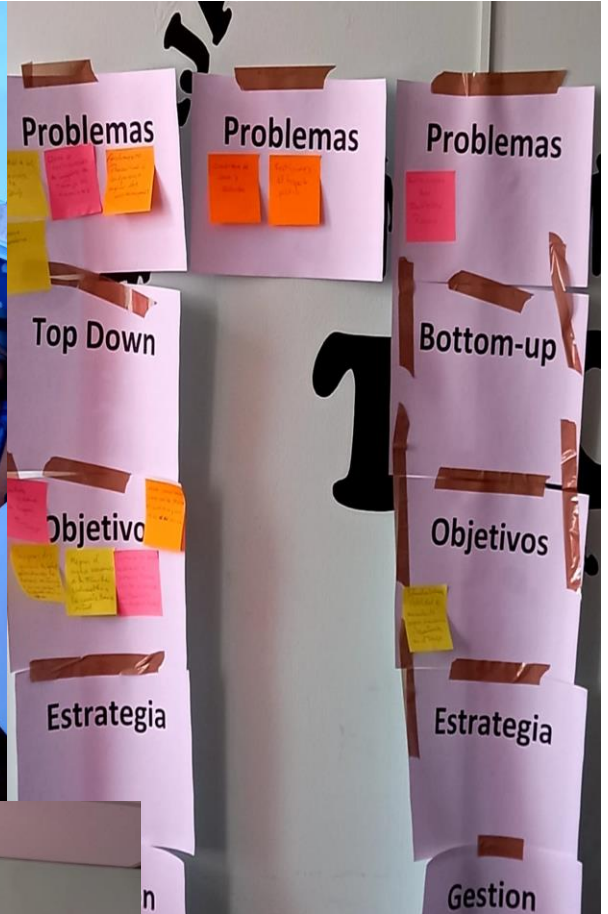
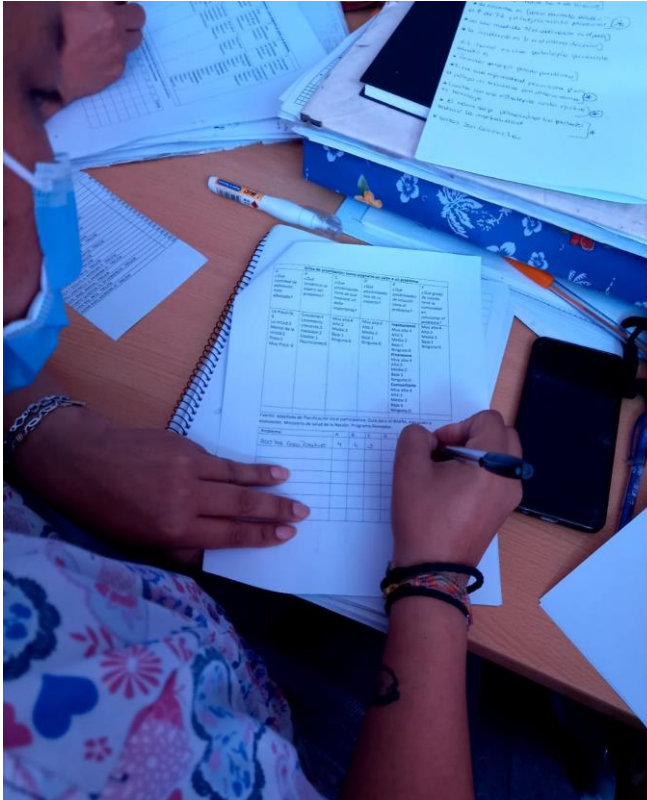
Esta cohorte realizo sus actividades mayoritariamente en un lugar denominado Punto Digital Trelew, un espacio con ciertas facilidades en cuanto conectividad, tecnología, apoyo digital etc. La dinámica grupal se consolido a partir del tercer encuentro donde las actividades pedagógicas grupales se realizaron de manera mas fluida, ya con menos obstáculos en cuanto a actitud activa, interacciones, etc. Vemos acá fotografías de los encuentros 3, 4, 5 y 6 del taller.

## Taller: álbum

### Cohorte trabajadores comunitarios de salud en terreno

Las actividades del taller se realizaron principalmente en la misma sala de salud comunitaria. En algunas ocasiones, cuando se requería un mayor espacio estas se realizaban en un espacio contiguo un poco mas amplio. La metodología que se seguía era primero la lectura de la guía individual, en segundo lugar la realización del ejercicio (en algunas ocasiones era grupal y en otras individual. Y finalmente una ponencia grupal donde se mostraba las actividades y se generaba la discusión necesaria para consolidar los conocimientos y destrezas.

Para el caso de las trabajadoras de salud en terreno los problemas que surgían y sobre los que se trabajaba en los términos de la guía tenían que ver con algunos desafíos técnicos de su actividad cotidiana. Por ejemplo, un trabajador refirió que en bloque de su área de responsabilidad, ninguna familia quería realizar ninguna medida preventiva ya que creían que dada su pertinencia a una determinada creencia religiosa era suficiente.



## Cohorte miembros de comunidades vulnerables legos en salud pública



En esta cohorte el desafío pedagógico fue mayor. A la necesidad de brindar los conocimientos y destrezas planificados dentro de este programa, hubo la necesidad de brindarlos estos conocimientos con un lenguaje que fuera entendible y con ejemplos que permitiesen identificación con los conceptos mas relevantes.

Por otro lado, dado que la mayoría de las personas no participaron de un proceso educativo desde su último año de escolaridad, las primeras etapas de los talleres tuvieron momentos muchas veces de apoyo en destrezas de lectura y escritura básicas.

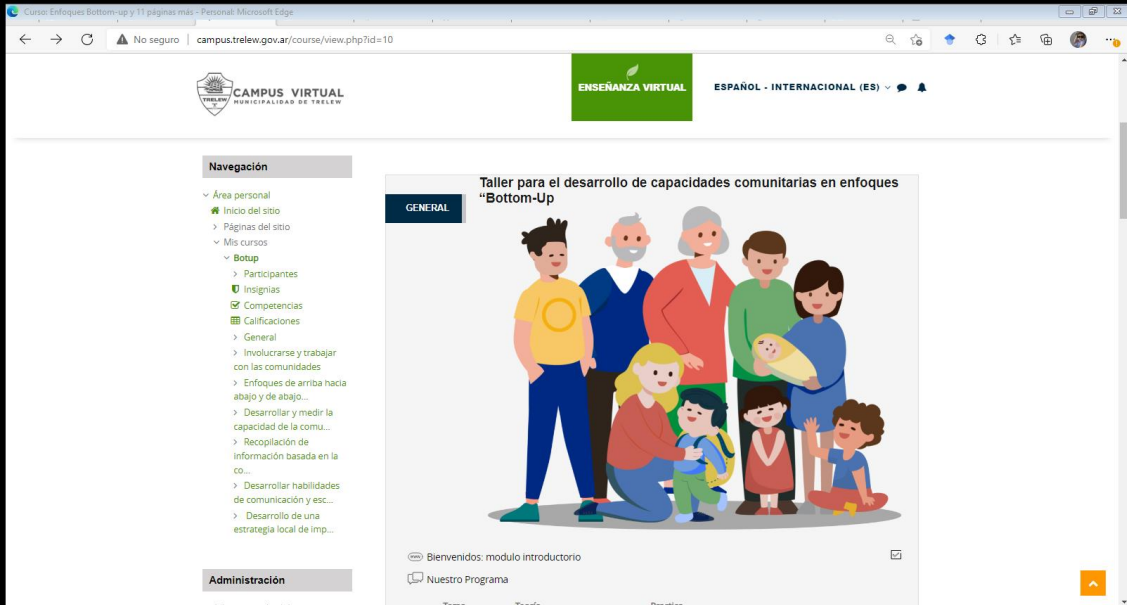
## Aula virtual

El aula virtual pudo ser desarrollado en tiempos muy acelerados. Creemos que para aprovechar de manera plena la bimodalidad (virtual/presencial) es necesario que los alumnos originarios de comunidades vulnerables cuenten con la estructura adecuada (equipamiento compatible y datos) y un momento dedicado exclusivamente a la adaptación y conocimientos de esta plataforma. Por otro lado, la construcción de un aula virtual es un proceso con una curva de maduración; el esquema básico presentado en esta experiencia (limitada por el tiempo) se podría enriquecer optimizar con una serie de materiales (videos introductorios, videos de repaso, materiales interactivos) en el transcurso de esa maduración.

Link al video introductorio del programa.

[Video nuevo - YouTube](#)

## Capturas del aula virtual



The screenshot shows a web browser window displaying the 'CAMPUS VIRTUAL' interface. The page title is 'ENSEÑANZA VIRTUAL' and the course is 'ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)'. The main content area features a navigation menu on the left and a central section titled 'Taller para el desarrollo de capacidades comunitarias en enfoques "Bottom-Up"'. The central section includes an illustration of a diverse group of people (men, women, and children) and a 'GENERAL' tab. Below the illustration, there are links for 'Bienvenidos: modulo introductorio' and 'Nuestro Programa'. The browser address bar shows 'campus.trelew.gov.ar/course/view.php?id=10'.

Curso: Enfoques Bottom-up y 11 páginas más - Personal Microsoft Edge  
campus.trelew.gov.ar/course/view.php?id=10

CAMPUS VIRTUAL  
ENSEÑANZA VIRTUAL  
ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)

### INVOLUCRARSE Y TRABAJAR CON LAS COMUNIDADES

- Involucrarse y trabajar con las comunidades
- Medidas de prevención de COVID-19 no farmacológicas
- Un documento importante

### ENFOQUES DE ARRIBA HACIA ABAJO Y DE ABAJO HACIA ARRIBA

- Enfoques "bottom-up" y enfoques de arriba hacia abajo
- Actividad integral
- Porque no nos comentas un poco sobre que piensas de los enfoques de arriba abajo y abajo hacia arriba

Curso: Enfoques Bottom-up y 11 páginas más - Personal Microsoft Edge  
campus.trelew.gov.ar/course/view.php?id=10

CAMPUS VIRTUAL  
ENSEÑANZA VIRTUAL  
ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)

### DESARROLLAR Y MEDIR LA CAPACIDAD DE LA COMUNIDAD

- Medir y desarrollar la capacidad en la comunidad
- Ejercicios con la tela de araña
- Porque no nos comentas un poco sobre lo que piensas sobre la capacidad de la comunidad

### RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD

- Recopilando información en la comunidad
- Ejercicios para adquirir destrezas en recolectar información
- Recolectar Información en la Comunidad
- Actividad TCST

Curso: Enfoques Bottom-up y 11 páginas más - Personal Microsoft Edge  
campus.trelew.gov.ar/course/view.php?id=10

**CAMPUS VIRTUAL**  
MUNICIPALIDAD DE TRELEW

**ENSEÑANZA VIRTUAL**

ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)

---

**DESARROLLAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y ESCUCHA**

- Mejorando la comunicación y escucha activa
- Ejercicios

---

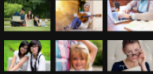
**DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA LOCAL DE IMPLEMENTACIÓN**

- Realizando un plan integral con enfoques Bottom-up
- Realizando un plan

---

**CAMPUS VIRTUAL**  
Campus Virtual - Municipalidad de Trelew

**INFORMACION**  
> Sobre Nosotros



↑