

Informe de resultados del proyecto:

**Propuesta capacitación integral dirigida a personas con discapacidad especialmente discapacidad visual y auditiva de las comunidades rurales del Paraguay.**

Iniciativa Mombay 2.0

**Índice**

<b>I. Introducción .....</b>	<b>2</b>
<b>II. Informe de los resultados.....</b>	<b>2</b>
1. Resultado del objetivo específico Nro 1 .....	2
2. Resultados del objetivo específico Nro 2.....	7
<b>III. PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LOS TALLERES .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. Indicadores del Proyecto.....</b>	<b>12</b>
<b>V. Anexos.....</b>	<b>12</b>

## **I. Introducción**

En este informe se presentan los resultados del proceso realizado en la elaboración de la GUÍA “ORIENTACIONES PARA APLICACIÓN DE MEDIDAS DE SALUD NO FARMACOLÓGICAS EN GRUPOS DE POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19” y los 4 talleres de capacitación que se realizaron en distintas ciudades del Paraguay en el marco del proyecto.

El objetivo establecido por el proyecto fue el siguiente: Fortalecer y aumentar el conocimiento sobre COVID-19 en las personas y organizaciones con/de discapacidad y Unidades de Salud Familiar (USF) focalizándose en discapacidad visual y auditiva por medio de la formación y capacitación integral con base en la guía.

Los objetivos específicos fueron:

1. Desarrollar una didáctica apropiada para la enseñanza de la guía en personas con discapacidad auditiva y visual del interior del Paraguay, que incluya materiales adaptados a cada una de las discapacidades y condiciones de las personas del interior de Paraguay.
2. Fortalecer las competencias pedagógicas y conocimientos sobre Covid-19 de los líderes de organizaciones de y para personas con discapacidad y del personal de las USF que les permitan a sus líderes replicar esta formación en sus diversos grupos poblaciones.

Se presenta el resumen de los resultados obtenidos.

## **II. Informe de los resultados**

### **1. Resultado del objetivo específico Nro 1**

- **Elaboración de la guía**

Para el contenido del material se tuvo en cuenta las siguientes fuentes:

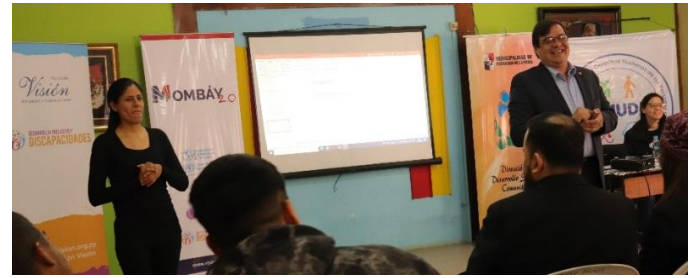
- La información básica proporcionada por la OPS
- La información básica proporcionada por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar social, en sus redes sociales y documentos oficiales acerca del acceso a las vacunas y las características y condiciones de aplicación de cada una.
- Los puestos de vacunación habilitados (en cada taller se hizo entrega de la actualización de esta información)
- Referencias realizadas en la página web de Plena Inclusión, organización española sobre discapacidad y del desarrollo.

- **Referencia de los expositores**

- **Msc. César Martínez**  
Psicólogo, Master en Discapacidad  
Profesor en la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Nacional de Asunción

- **Ex Ministro de la Secretaría Nacional por los derechos de las personas con discapacidad (SENADIS)**

Actual Director de la Dirección General de Educación Inclusiva (DGEI), del Ministerio de Educación y Ciencias.



- **Lic. Ariel Ruiz Díaz**

Comunicador

Consultor en comunicación inclusiva y accesibilidad.

Apasionado por la comunicación, la tecnología, el deporte y la investigación.



• **Agenda del taller:**

*“Mejores estrategias para el cuidado de la salud en personas con discapacidad”*

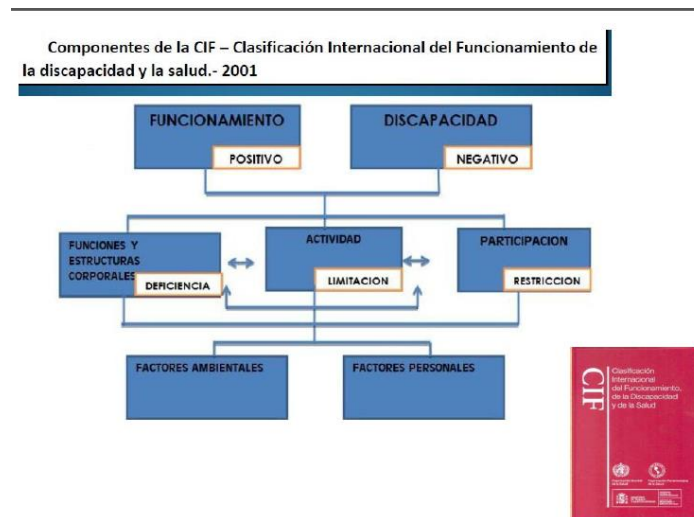
Tema	Contenido	Encargado/Observaciones
Bienvenida	Se recibe a los participantes y se les orienta hacia el lugar que deben ocupar, si hay que firmar o entrega de materiales.	Se debe tener en cuenta que haya personas para acompañar a las que necesiten apoyos. La accesibilidad del local.
Indicaciones generales	Indicaciones generales para los participantes (horario, lugar de los sanitarios y las salidas de emergencia, etc.)	Andrea- Mavyth
Presentación	Breve introducción bienvenida y presentación de los facilitadores.	Ariel y César
Tema	Contenido	Encargado/Observaciones
<b>Pre test</b> , para ir entendiendo lo que esperan los participantes y como	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué tema vamos a desarrollar hoy?</li> <li>- ¿Cuáles son las medidas no</li> </ul>	Mavyth registra Ariel y César preguntan y motivan para la

llegar mejor a ellos para el logro de los objetivos.	<p>farmacológicas para la prevención de enfermedades?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Tuvieron alguna experiencia sobre la atención a pcd en la pandemia donde no pudieron entenderse?</li> <li>- ¿En caso de las pcd tienen algún caso en el que no recibieron información sobre atenciones en salud o no sabían dónde solicitar?</li> </ul>	participación
Definición de discapacidad según CIF Derechos de las PCD Trato adecuado	PPT – (contenido en el siguiente apartado)	César Martínez
Accesibilidad para las personas con discapacidad en Pandemia	PPT – (contenido en el siguiente apartado) Casos prácticos. Buenas prácticas.	Ariel Ruiz Díaz
Materiales de apoyo Herramientas con las que contamos	Presentación de la Guía propiamente y la actualización de datos de instituciones y organizaciones que pueden apoyar para la mejor accesibilidad de la salud de PCD	Mavyth
Preguntas de los participantes	(en el relato final, se encuentra un resumen de las preguntas y comentarios realizados)	César y Ariel
<b>Post test</b> Y compromiso para replicar el contenido de la guía y las herramientas para una mejor información a las PCD	<p>¿Qué aprendimos?</p> <p>¿Cuál es el compromiso que llevamos?</p> <p>¿Cómo lo vamos a hacer llegar en nuestros lugares? (USF y grupos de PDC)</p>	César y Ariel
Firma de compromisos	Foto Grupal	
Certificados	Los certificados de participación en el taller, se enviarán por correo electrónico.	

- **Contenido de las presentaciones**

**PPT de César Martínez**

- ¿Cómo se los llama? (Imágenes de personas con los diferentes tipos de discapacidad)
- Especial, retrasado, mongólico, enajenado mental, minusválido (*Lenguaje apoyado por los textos científicos de cada época*)
- El lenguaje influye profundamente en la construcción del pensamiento, y dependiendo de los términos utilizados para referirnos a la discapacidad, podemos influir en las actitudes de la sociedad hacia las personas con discapacidad y su situación social (Crespo, Campo, Verdugo, 2003)
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y la salud (2001)
- Convención Internacional de los derechos de las personas con discapacidad (13/12/2006)
- Ratificado por Paraguay en la Ley 3540/08



- 2 Imágenes, muestra a personas usuarias de sillas de ruedas, una frente a una escalera y otra frente a una rampa. Ambas tienen la misma deficiencia, pero ante la accesibilidad de la rampa, la discapacidad de una es menor que la que está frente a la escalera.
- Persona: con derechos, con autonomía  
Discapacidad: barreras, necesidades de apoyo
- La discapacidad no es una condición a curar, completar o reparar: es una construcción relacional entre la sociedad y el sujeto.  
La discapacidad toma cuerpo en un espacio situacional, dinámico e interactivo

#### PPT de Ariel Ruiz Díaz

- **Accesibilidad para personas con discapacidad – Covid 19 e Inclusión**
- Entre los múltiples desafíos que ha supuesto la adaptación a la situación de pandemia sanitaria para este colectivo, los tres principales retos informados por los participantes han sido los relativos al:
  - Transporte y movilidad (50,1%)**
  - Independencia, autonomía y dignidad (49%)**
  - Salud mental y el bienestar (48,8%).**
- La pandemia ha implicado un incremento de las **barreras a la movilidad y transporte** de estas personas, dificultando su acceso a artículos y servicios esenciales.

De esta manera, las personas ciegas se vieron especialmente impedidas para poder salir de sus casas, **umentando su dependencia de otras personas.**

- Determinados hábitos de higiene esenciales, como:
  - Uso de mascarillas
  - La distancia de seguridad
  - No tocar superficies
  - Los cambios en cuanto al nivel de ruido de las calles

Suponen desafíos adicionales que dificultan notablemente la capacidad de orientación y la sensación de seguridad en los desplazamientos.

- La limitación ocasionó que algunas personas con ceguera y discapacidad visual no hayan podido salir de sus viviendas y hayan tenido enormes problemas para conseguir artículos esenciales, como comida, para poder cubrir sus necesidades básicas.
- **El acceso a alternativas de ocio, como los libros en braille,** se ha visto significativamente limitado.
- El acceso a otras actividades de tiempo libre y recreativas, debido al **cierre de los espacios públicos o a las limitaciones de muchas plataformas online** para su accesibilidad a personas con ceguera, ha supuesto una limitación adicional.
- Los **sentimientos de frustración, ansiedad, ira, baja autoestima y desmotivación** causados por la pérdida de autonomía e independencia han sido frecuentemente informados por estas personas durante este periodo, acentuando su sensación de aislamiento y desconexión social.
- *“Si bien ya estaban marginados con respecto a la sociedad, la COVID-19 ha dejado a muchas personas con ceguera y discapacidad auditiva aún más aisladas al no poder conectarse con su entorno social”.*
- Estas personas han manifestado un mayor malestar y sufrimiento psicológico, derivado de un aumento notable de los niveles de ansiedad y de la sensación de desprotección frente al virus, así como del cierre de los servicios de atención a la salud mental durante el periodo de confinamiento. La falta de información accesible para personas con ceguera sobre la COVID-19 acentuó aún más si cabe su sensación de incertidumbre y miedo.
- En el mundo hay alrededor de **mil millones de personas que viven con discapacidad.** Equivale a un 15% de la población mundial, según la OMS
- **Las personas con discapacidad enfrentan barreras para la inclusión en diversos aspectos de la vida:**
  - Suelen tener menos oportunidades socioeconómicas
  - Menor acceso a la educación
  - Tasas de pobreza más altas
- La inclusión implica:
  - Recibir trato justo de todas las personas
  - Hacer que los productos, las comunicaciones y el ambiente físico puedan ser utilizados por la mayor cantidad de personas posible
  - Modificar cosas, procedimientos o sistemas para permitir que una persona con una discapacidad los use al máximo posible
  - Eliminar la creencia de que las personas con discapacidades no están sanas o son menos capaces de hacer cosas.

- **Compromisos firmados y herramientas para la accesibilidad**

Al finalizar cada taller, se realiza la firma del compromiso de los participantes en la difusión del tema sobre el que se trabajó.

Además, con la entrega del certificado, se envía por correo a cada participante, la lista

enlaces<sup>1</sup> de las Instituciones y organizaciones que pueden servir de apoyo para hacer más accesible la información a las personas con discapacidad.



## 2. Resultados del objetivo específico Nro 2

- **Contacto con las organizaciones de las 4 localidades**

La elección de las 4 localidades donde se realizaron los talleres coincide con las sedes de las clínicas con las que cuenta la Fundación Visión.

Inicialmente, se hizo un mapeo de las organizaciones e instituciones que trabajan con personas con discapacidad en estas localidades y se presentó a cada una la propuesta de realizar estos talleres.

El apoyo de las organizaciones e instituciones contactadas fue fundamental, teniendo en cuenta que son los más cercanos al público destinatario.

En el siguiente cuadro se puede ver cuáles fueron las organizaciones e instituciones que apoyaron y la cantidad de participantes en cada encuentro<sup>2</sup>:

Nro	Ciudad, Departamento	Cantidad de participantes	Con apoyo de:
1	Fernando de la Mora, Central	31 personas	Secretaría Municipal por los derechos de las personas con discapacidad de la Municipalidad de Fernando de la Mora (SEMUDIS)
2	Ciudad del Este, Alto Paraná	75 personas	Organizaciones de personas con discapacidad del Alto Paraná (CODEDIS) y La Cámara de Comercio y Servicios de Ciudad del Este.
3	Filadelfia, Boquerón	40 personas	Gobernación de Boquerón y el Centro Educativo Rinconcito de Amor.
4	Cnel. Oviedo, Caaguazú	153 personas	Red para la Inclusión del 5to departamento.

- **Apoyo de la Dirección Central de APS**

<sup>1</sup> Anexo I

<sup>2</sup> Anexo II– Flyer y foto grupal de cada encuentro

El apoyo del Departamento de Educación, de la Dirección de Atención Primaria de la Salud del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, fue fundamental para la participación de los trabajadores de las Unidades de Salud Familiar (USF), además de las Regiones Sanitarias de cada Departamento, que también se mostraron abiertas a la propuesta e invitaron a las USF de los alrededores para participar, facilitando el traslado en caso de localidades alejadas.

- **Participantes y características de cada taller**

Participó un total de **299 personas**. El siguiente cuadro muestra información acerca de los participantes

Nro	Ciudad, Departamento	Cantidad de org de PCD	Cantidad de Representantes de USF	Otros <sup>3</sup>	Total
1	Fernando de la Mora, Central	6	10	15	31
2	Ciudad del Este, Alto Paraná	22	47	6	75
3	Filadelfia, Boquerón	10	6	24	40
4	Cnel. Oviedo, Caaguazú	35	106	12	153

- **Accesibilidad**



Todos los talleres contaron con:

- Intérprete de lengua de señas para las personas con discapacidad auditiva
- Descripción de las imágenes de las presentaciones para las personas con discapacidad visual
- Accesibilidad arquitectónica para personas con discapacidad física.

<sup>3</sup> Otros: Se trata de instituciones educativas y municipales. También incluye a personas independientes

### III. PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LOS TALLERES



- **Resultados del Pre test – Expectativas de los participantes antes de empezar el taller**

<b>Conocer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer más sobre el buen trato y los derechos de las pcd</li> <li>• Necesidad de conocer al respecto del tema</li> <li>• Técnicas para poder llegar a la pcd</li> <li>• Escuchar experiencias</li> <li>• Aprender cómo manejar mejor a una persona con discapacidad</li> <li>• Seguir aprendiendo</li> <li>• Utilizar la experiencia Covid para mejor prácticas en el futuro</li> </ul>
<b>Experiencias de mal trato a PCD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay muchas personas con discapacidad y no sabemos cómo tratarle.</li> <li>• Falencias en las atenciones de las personas con discapacidad</li> <li>• No se respeta en el transporte público a las PCD</li> <li>• Necesidades de acceso de la PCD a la salud</li> </ul>
<b>Aplicar en la realidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir desde nuestra realidad</li> <li>• Aprender cómo manejar mejor a una persona con discapacidad</li> <li>• Aumentar conocimientos para servir mejor</li> <li>• Es importante para la comunidad educativa.</li> <li>• Formamos parte de una Red de Inclusión</li> <li>• No tenemos que sobreproteger para que no se sientan inútiles</li> </ul>
<b>Necesidad de espacios de capacitación sobre el tema</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tenemos este tipo de capacitaciones desde el MSPB</li> <li>• No sabemos muy bien de que se trata, admiramos a nuestros vecinos con discapacidad porque se adaptan al ambiente que es hostil con ellos.</li> </ul>

**Medidas de prevención no farmacológicas que ya conocen:**

- Alimentación
- Ejercicios – fisioterapia - Caminata
- Descanso - recreación
- Hidratación
- Lavado de manos
- Tapabocas
- Son aquellas que no dependen de los medicamentos.
- Existen determinantes sociales, depende de lo que se tiene en el entorno para tener salud, ej. Acceso al agua, para el lavado de manos, el dinero para la compra de tapabocas, etc.



**Preguntas y comentarios realizados:**

<p><b>Preguntas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo hacer para acceder a cursos de lengua de señas?</li> <li>• Impresiones en Braille</li> <li>• Servicios municipales existentes en el local y en SEMUDIS</li> <li>• Para que persona con audífono, es una opción, escribir en lugar de subir la voz, preguntar primero si sabe leer.</li> <li>• La inclusión del 5% en el empleo público ¿Quién cuida?</li> </ul>
<p><b>Comentarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La empatía con la persona en todos los ámbitos es muy importante, no solo en discapacidad, la actitud es la base del buen trato y relacionamiento entre todos.</li> <li>• En la pandemia costaba mucho el cuidado de los hijos. Porque no podían salir.</li> </ul>

- En la urgencia, llegó una persona sorda, me di cuenta de una falencia mía
- La salud es universal. Tenemos que estar adecuados, no podemos negar un derecho.
- En la pandemia fue más difícil ya que estábamos sobrepasados. No había servicios para la atención temprana de personas con discapacidad.
- La Lectura de labios, implicó mucha frustración por el uso de tapabocas, una herramienta, puede ser la escritura, pero siempre se debe consultar si aprendió a leer y escribir.
- La persona con discapacidad auditiva que trabaja con nosotros y sabe leer, se usa ese sistema de comunicación, pero sería bueno que los compañeros aprendamos la lengua de señas.
- Se habla siempre de la inclusión social y esperamos que deje de ser una pantalla y sea más real
- Está estandarizado que se le vea como un mendigo, como alguien a quien se le tiene que ayudar y no como alguien independiente. Siempre está en duda tu capacidad. Ej. Sonidista. (PCD visual)
- Ojalá figuremos en los planes de gobierno. Que salga más la gente, que haya espacios en braille, que haya acceso a computadoras.

### **Post test / Aprendizajes**

- Que la persona con discapacidad sea autónoma es lo que me queda del encuentro de hoy, es muy importante que podamos entender que ellos son personas y tienen su propia vida, a los padres nos cuesta mucho, pero ya aprendí que debo soltar más y tener menos miedo.
- Primero una conversación, preguntar si necesita ayuda y cómo se le puede ayudar.
- Lo que hago, lo hago con el corazón, no porque firmé un documento
- En el 2020 salió la ley sobre lengua de señas. Formación docente no tiene preparación para trabajar con esos niños, es necesario exigir que se haga esta formación.
- Lo importante es el cambio de actitud, que podamos ser más abiertos a aprender, enseñar a los niños la convivencia en la comunidad más que el individualismo.
- Los cupos, adecuaciones y privilegios (en filas, en atenciones, etc.) para las PCD son acciones afirmativas, compensatoria por situación de discapacidad.
- Diferencia entre accesibilidad e inclusión: las personas son inclusivas, los objetos y los servicios son accesibles.
- Dos personas idénticas, funcionan de manera diferente, ni un cerebro es igual.

#### IV. Indicadores del Proyecto

Resultados	Indicadores	Producto obtenido
Personas con discapacidad son formados en estrategias integrales del Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 350 pcd</li> <li>• 30 organizaciones para pcd</li> <li>• 50.000 divulgaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 73</li> <li>• 30</li> <li>• 50.000</li> </ul> <p>*Se ha cumplido con los indicadores teniendo en cuenta el compromiso abarcado por parte de los líderes de las organizaciones de personas con discapacidad en el cual replicaran la información facilitada en los talleres.</p>
Personal de las unidades de salud familiar formados en la guía de covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 unidades de salud familiar</li> <li>• 100 profesionales formados de las USF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50</li> <li>• 106</li> </ul> <p>*Se ha cumplido con los indicadores logrando sobrepasar los números del Proyecto, teniendo en cuenta también, el compromiso abarcado por parte de los líderes de las Unidades de Salud Familiar en el cual replicaran la información facilitada en los talleres.</p>

#### V. Anexos

##### Anexo I: Páginas web y contactos para buscar información y apoyo – 2022

Institución/Organización	Contacto	Observación
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social	<a href="https://www.mspbs.gov.py/index.php">https://www.mspbs.gov.py/index.php</a>	Página Web
	<a href="https://www.mspbs.gov.py/institutos-programas.html">https://www.mspbs.gov.py/institutos-programas.html</a>	Institutos y Programas Nacionales
	<a href="https://www.mspbs.gov.py/glosario-enfermedades.html">https://www.mspbs.gov.py/glosario-enfermedades.html</a>	Prevención de enfermedades

	<a href="https://www.mspbs.gov.py/portal/22590/conoce-el-servicio-de-salud-mental-mas-cercano-a-tu-comunidad.html">https://www.mspbs.gov.py/portal/22590/conoce-el-servicio-de-salud-mental-mas-cercano-a-tu-comunidad.html</a>	Directorio Nacional de Salud Mental
Ministerio de Educación y Ciencia	<a href="https://www.mec.gov.py/cms/">https://www.mec.gov.py/cms/</a> Correo: <a href="mailto:inclusiva@mec.gov.py">inclusiva@mec.gov.py</a>	Impresión de materiales en Braille
Federación Nacional de Asociaciones de Sordos del Paraguay (FENAPAS)	Teléfono: 0981 106270 <a href="https://www.facebook.com/Federaci%C3%B3n-Nacional-de-Asociaciones-de-Personas-Sordas-del-Paraguay-424961207662409/">https://www.facebook.com/Federaci%C3%B3n-Nacional-de-Asociaciones-de-Personas-Sordas-del-Paraguay-424961207662409/</a>	Consultas sobre atención a personas sordas
Centro de Relevó	<a href="https://centroderelivo.gov.py/">https://centroderelivo.gov.py/</a>	Servicio de comunicación telefónica que permite poner en contacto a personas sordas con personas oyentes
Signario	<a href="https://www.sls.gov.py/">https://www.sls.gov.py/</a>	Primer Signario bilingüe de Lengua de Señas Paraguaya
Unión Nacional de Personas con Discapacidad Visual (UNPDV)	Tel/WhatsApp: 0983320032 0982630648 Correos: <a href="mailto:unpdvpy@gmail.com">unpdvpy@gmail.com</a> <a href="mailto:secretariaunpdv@gmail.com">secretariaunpdv@gmail.com</a> Facebook: Unión Nacional de Personas con Discapacidad Visual Perfil: unpdvpy	Dirección: Antequera 1259 entre Simón Bolívar y Avda. Rodríguez de Francia – Asunción. Horario: de lunes a viernes, de 08 a 16 horas.
Plena Inclusión. España	<a href="https://www.plenainclusion.org/noticias/guias-sobre-salud-en-lectura-facil/">https://www.plenainclusion.org/noticias/guias-sobre-salud-en-lectura-facil/</a>	Materiales que se pueden adaptar a la realidad nacional

Anexo II: Flyer y foto grupal de cada uno de los 4 talleres realizados



# TALLER

## de formación de formadores

Destinado a USF y Organizaciones de personas con discapacidad

### Fdo. de la Mora

**Tema:** Mejores estrategias para el cuidado de la salud en Personas con discapacidad.

23SEP

Disertantes:  
Mag. Cesar Martínez  
Lic. Ariel Ruiz Díaz

09-11:00 Hs.

 Centro de Adultos Mayores de Fernando de la Mora  
(Mons. Maricevich N° 1343 c/ Cnel Frnaco)

**¡Te esperamos!**  
 Vas a llevar certificado, una guía  
 otras herramientas sobre el tema.

Inscríbete acá:  
<https://acortar.link/ZFpMlj>

Podés escribir a:  
 Mavyth González  
0971 908 887

CUPOS LIMITADOS

Organiza:



Alta calidad al alcance de todos

Con el apoyo de:





**TALLER**  
**de formación de formadores**  
Destinado a USF y Organizaciones de personas con discapacidad

**Ciudad del Este**

**Tema:** Mejores estrategias para el cuidado de la salud en Personas con discapacidad.

**30 SEP**  
**09-11:00 Hs.**

**Disertantes:**  
Mag. Cesar Martínez  
Lic. Ariel Ruíz Díaz

**Cámara de Comercio y Servicios de Salud de Ciudad del Este**  
(Gaspar R. de Francia y Carretera 2)

**¡Te esperamos!**  
Vas a llevar certificado, una guía otras herramientas sobre el tema.

**Inscríbete acá:**  
<https://acortar.link/ZFpMlj>

**Podés escribir a:**  
Mavyth González  
0971 908 887

**CUPOS LIMITADOS**

Organiza: *Visión* Fundación  
Alta calidad al alcance de todos

Con el apoyo de:  
**OPS CODEDIS**



# TALLER

## de formación de formadores

Destinado a USF y Organizaciones de personas con discapacidad

### Filadelfia - Chaco

**Tema:** Mejores estrategias para el cuidado de la salud en Personas con discapacidad.

**7 OCT**

**09-11:00 Hs.**

**Disertantes:**

Mag. Cesar Martínez  
Lic. Ariel Ruíz Díaz



Salón externo de la  
Gobernación de Boquerón  
(Avda. Hindenburg. esq. Carayá)

**¡Te esperamos!**

Vas a llevar certificado, una guía  
otras herramientas sobre el tema.

**Inscríbete acá:**

<https://acortar.link/ZFpMlj>

**Podés escribir a:**

Mavyth González  
0971 908 887

**CUPOS LIMITADOS**

Organiza: *Visión* FUNDACIÓN  
*Alta calidad al alcance de todos*

Con el apoyo de:  
 **OPS**



# TALLER de formación de formadores

Destinado a USF y Organizaciones de personas con discapacidad

## Coronel Oviedo

**Tema:** Mejores estrategias para el cuidado de la salud en Personas con discapacidad.

**14 OCT**  
**09-11:00 Hs.**

**Disertantes:**  
Mag. Cesar Martínez  
Lic. Ariel Ruíz Díaz

 **Salón de la Comunidad  
Cristiana Elim**  
(Av. Héctor Duarte C/Norberto Giménez)

¡Te esperamos!  
Vas a llevar certificado, una guía  
otras herramientas sobre el tema.

**Inscríbete acá:**  
<https://acortar.link/ZFpMlj>

**Podés escribir a:**  
 Mavyth González  
0971 908 887

**CUPOS LIMITADOS**

Organiza: *Visión* Fundación  
Alta calidad al alcance de todos

Con el apoyo de:  




PARA MAS FOTOGRAFIAS VISITAR ESTE ENLACE:

<https://drive.google.com/drive/folders/1XJXSHG4-vlc6RVUeToSN8fxSIVgPSUBH?usp=sharing>