

INFORME FINAL

INTERVENCIONES DE CAPACITACIÓN PARA PROMOVER LA GUIA “Orientaciones para aplicación de medidas de salud no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID 19”

FECHA DE ENTREGA AMPLIADA: 26 de febrero al 3 de marzo 2022 en la semana nacional de salud auditiva HACIENDO VISIBLE LO INVISIBLE

NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN DE CAPACITACIÓN: _____

PAIS: MÉXICO _____.

Organización: FUNDACION K7 _____

Nombre de persona responsable: LETICIA MUÑOZ CRUZ, _____

Fecha inicio: 27-10-2021 **fecha finalización (colocar fecha real)** 25 de febrero 2022

El objetivo de este documento es realizar un reporte **concreto** de los productos comprometidos en la propuesta aprobada de capacitación por la OPS/OMS para la implementación de la GUIA “Orientaciones para aplicación de medidas de salud no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID 19” en la Región de las Américas.

1.Descripción general y breve del problema o área que se planeó abordar:

La falta de accesibilidad del lenguaje para personas con discapacidad intelectual y auditiva,

2. Indique claramente y en forma breve qué parte utilizó de la GUIA (cuáles apartados o capítulos):

El capítulo 5 de la página 25 a la 41 se tradujo a lengua de señas mexicana y en lenguaje de lectura fácil para traducir a pictogramas

3. ACTIVIDADES REALIZADAS SEGÚN PRODUCTO CAPACITACIÓN (Llenar solo las filas que corresponde)	#cursos/taller Y # personas beneficiadas con la capacitación	Grupos en situación de vulnerabilidad que recibieron la capacitación (mencionar)	Evaluación de impacto (comente el aprovechamiento de participantes y beneficios obtenidos)	Principales aprendizajes para los ejecutores /Organización del proceso capacitación realizado
Curso/Taller PRESENCIAL <i>capacitación con aplicación de la GUIA (Desarrollo de competencias)*</i>	scorza icj sndif	discapacidad auditiva usuarios de implante coclear osteovibratorio, discapacidad intelectual	el tener una app como herramienta para poder comunicarse facilita el conocimiento y borra la barrera de comunicación al contar con tecnología en realidad aumentada	es necesario visibilizar las barreras de comunicación a las que se enfrentan personas con discapacidad auditiva usuarios de implantes
Curso/Taller VIRTUAL <i>capacitación con la aplicación de la GUIA (Desarrollo de competencias).*Coloque el enlace</i>	Scorza icj sndif, universidad autonoma de tamaulipas	discapacidad auditiva usuarios de implante coclear osteovibratorio, discapacidad intelectual	Se realizaran de acuerdo a las fechas disponibles de cada institución	Se reagendo para realizarse en febrero presencial, ya que la primera parte del apoyo se recibió hasta el 26 de noviembre y la segunda no se ha recibido
Curso/Taller con ambas modalidades PRESENCIAL/VIRTUAL <i>capacitación con aplicación de la GUIA (Desarrollo de competencias).* Coloque el enlace</i>	Scorza icj, sndif,dirección general de epidemiologia , dirección general de promoción de la salud	discapacidad auditiva usuarios de implante coclear osteovibratorio, discapacidad intelectual	Se realizaran de acuerdo a las fechas disponibles de cada institución	Se reagendo para realizarse en febrero presencial, ya que la primera parte del apoyo se recibió hasta el 26 de noviembre y la segunda no se ha recibido
Otra modalidad de				

capacitación (especificar)				
----------------------------	--	--	--	--

***Anexar verificadores:** Documentos, fotografías, entre otros.

SI LAS MODALIDADES DE CAPACITACIÓN INCLUYERON LA REALIZACIÓN DE OTROS PRODUCTOS ASOCIADOS A ESOS PROCESOS, O SI EL ÉNFASIS DE LA PROPUESTA FUE SOLO ESTE TIPO DE PRODUCTOS, ESPECIFIQUE INFORMACIÓN EN LOS CUADROS CORRESPONDIENTES:

4. Elaboración de la materiales didácticos	Tipo de material didáctico	Características	¿Para qué tipo de población?	Evaluación de impacto (comente el uso práctico y beneficios obtenidos)
<i>Elaboración de la materiales didácticos entregables con base en la GUIA</i> (adjuntar ejemplos)	App para celular y portafolio digital	Realidad aumentada, traductor de lsm a oral escrito y portafolio con pictogramas	Discapacidad auditiva y discapacidad intelectual	Se reagendo para realizarse en febrero presencial, ya que la primera parte del apoyo se recibió hasta el 26 de noviembre y la segunda no se ha recibido
<i>OTROS(especificar)</i> _____ _____				

***Anexar verificadores:** Documentos.

5. Propuestas de diseño metodológico	Enfoque educativo. (Característica y cómo se asocia con al GUÍA)	¿Es Replicable? (fundamente porqué y experiencia)	¿Para qué tipo de población?	Evaluación de impacto (comente el uso práctico y beneficios obtenidos)

		obtenida)		
Elaboración de propuesta de metodología de capacitación con base en la GUIA (adjuntar producto)	Se reagendo para realizarse enero presencial, ya que la primera parte del apoyo se recibió hasta el 26 de noviembre y la segunda no se ha recibido			
OTROS (especificar)_____				

*Anexar verificadores: Documentos.

6. Generación de contenidos complementarios de la Guía	¿Cuáles nuevos contenidos?	Características (equidad, determinantes sociales, otros asociados a las poblaciones vulnerables)	¿Para qué tipo de capacitaciones?	Evaluación de impacto (comente el uso práctico y beneficios obtenidos)
Generación de contenidos de capacitación con base en la GUIA (adjuntar producto)	están en proceso			
OTROS (especificar)_____				

*Anexar verificadores: Documentos.

7. Sostenibilidad de propuesta de capacitación (según la experiencia desarrollada mencione aspectos o mecanismos que van a facilitar, garantizar la sostenibilidad y replicar o implementar a mayor escala futuras capacitaciones):

8. Recomendaciones para mejorar la GUIA y su implementación: en la guía no consideran adecuaciones para personas con talla baja , ni para usuarios de perros de servicio o asistencia, así como terapias asistidas con animales

9. Explícite brevemente porqué fue exitosa la capacitación realizada para solucionar el problema o área definida: porque en las mesas de trabajo que estamos llevando acabo con las diferencias dependencias de gobierno y educativas, ya no están contemplando las recomendaciones para prevenir enfermedades como covid, y mucho menos zoonoticas

10. CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE PRODUCTOS

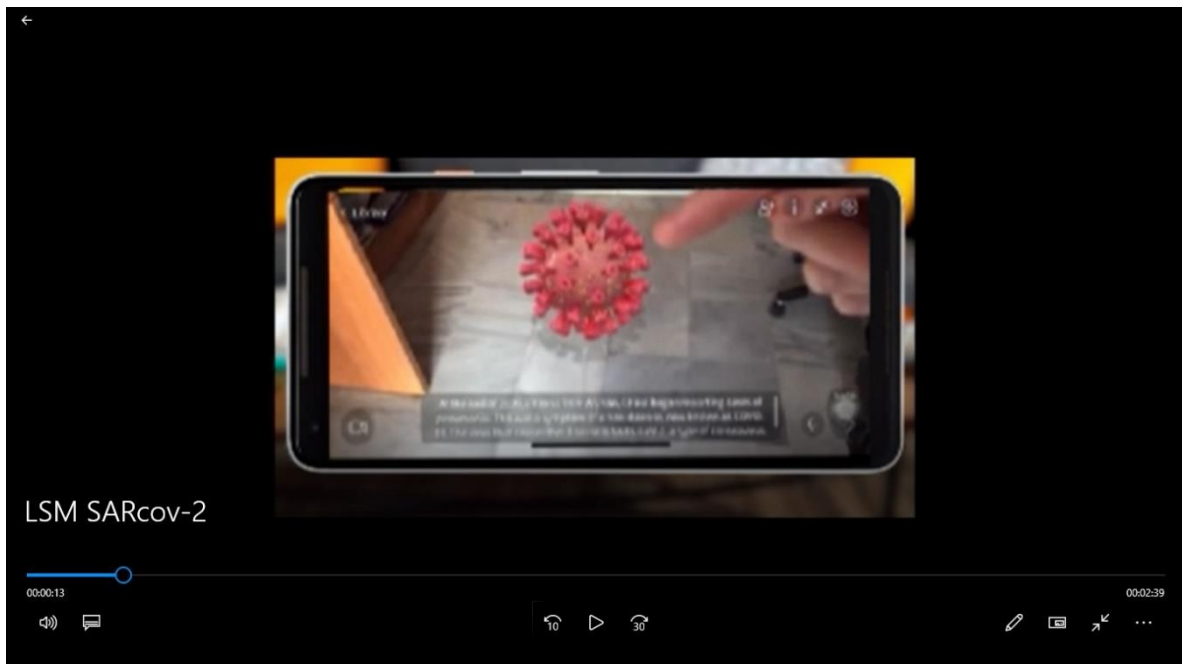
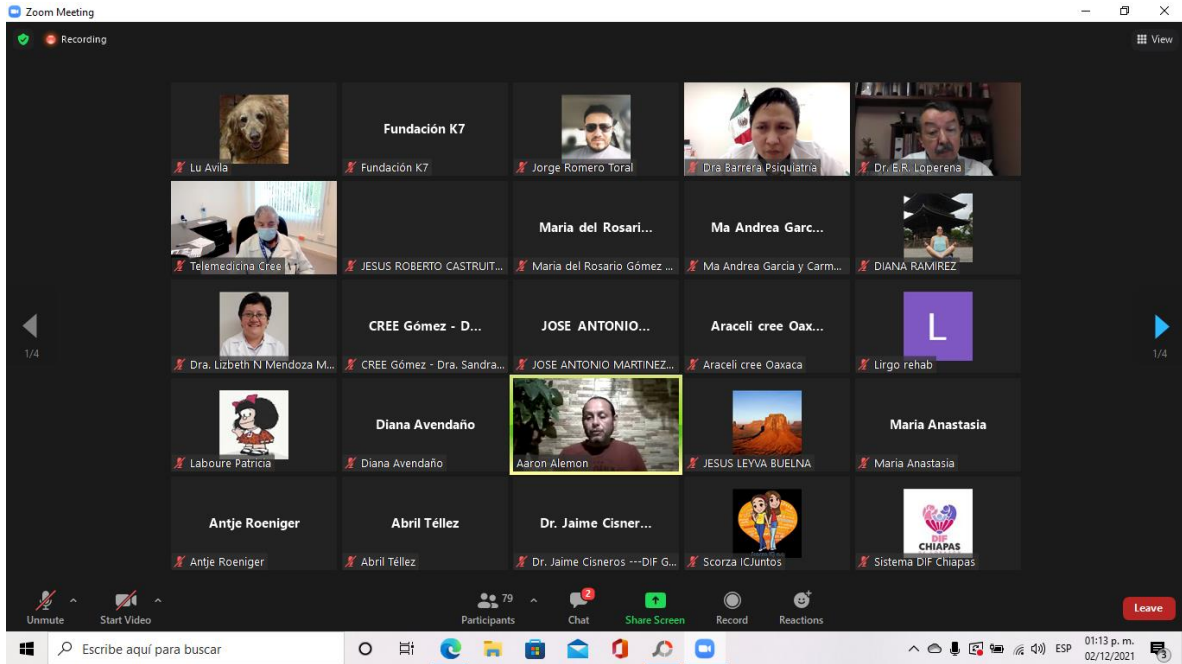
Marque con X (agregue comentarios si es necesario)

Productos	Entregado y aprobado conforme	No se entregó	Se entrega con informe final
Plan de trabajo de capacitación	x		
Syllabus	x		
Informe avance del proceso	x		
Informe final con productos		la primera parte del apoyo se recibió hasta el 26 de noviembre y la segunda no se ha recibido	

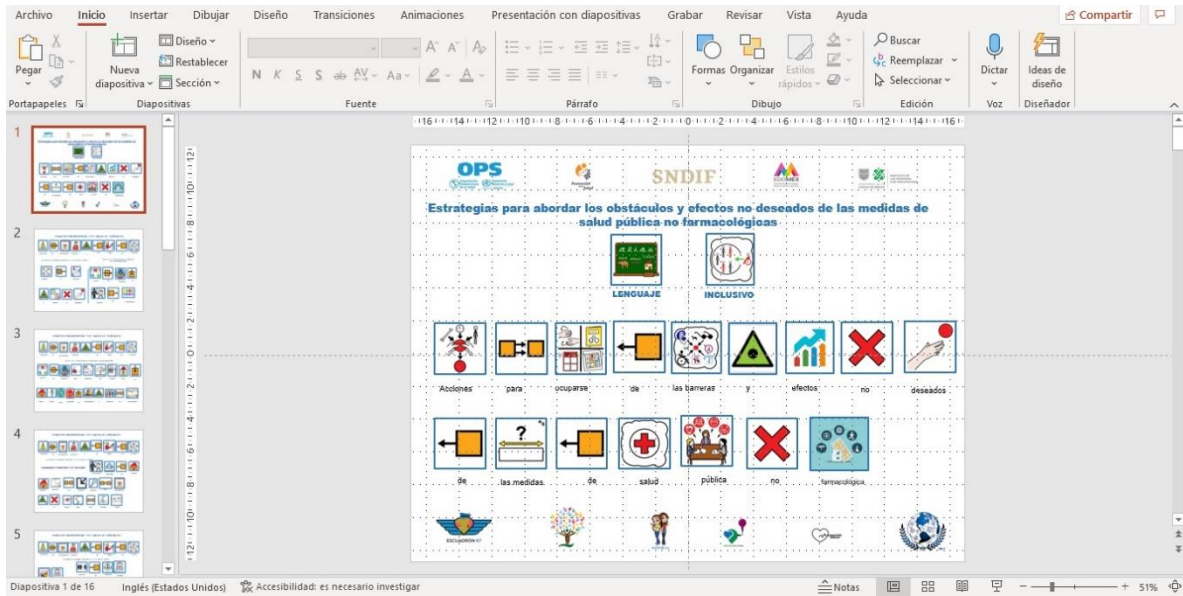
Firma:  

Fecha de entrega: 24 -12.2021

Anexo fotos



Adjuntamos un archivo con una muestra



Terminar todo el material estaría listo a finales de enero