

INFORME FINAL

INTERVENCIONES DE CAPACITACIÓN PARA PROMOVER LA GUIA “Orientaciones para aplicación de medidas de salud no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID 19”

FECHA DE ENTREGA AMPLIADA: 07- 12-2021

NOMBRE DEL PROPUESTA DE CAPACITACIÓN: Plan de Sensibilización Comunitaria “medidas de salud pública no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID-19” en el Estado Anzoátegui, Venezuela

PAIS: Venezuela

Nombre del Responsable: y de la Organización Manuel Ricardo Díaz / Catedra de la Paz y Derechos Humanos /Universidad de los Andes

Período avance de propuesta. FECHA INICIO: 17-11-2021 fecha finalización (colocar fecha real) 21-12-2021

El objetivo de este documento es realizar un reporte **concreto** de los productos comprometidos en la propuesta aprobada de capacitación por la OPS/OMS para la implementación de la GUIA “Orientaciones para aplicación de medidas de salud no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID 19” en la Región de las Américas.

1. Descripción general y breve del problema o área que se planeó abordar:

La emergencia humanitaria compleja de Venezuela se agravo por efecto del Covid-19 desde el decreto por el gobierno nacional en marzo del 2020, incrementando los niveles de vulnerabilidad especialmente en territorios periurbanos y rurales de Venezuela poniendo en relieve inestables las desigualdades sociales, económicas y de salud ya existentes antes de la pandemia COVID 19. Por consiguiente, la Organización Catedra de la Paz y Derechos Humanos de la Universidad de los Andes, ha venido realizando un trabajo de campo en el Estado Anzoátegui en Venezuela, en territorios donde habitan grupos con altos niveles de vulnerabilidad y donde los niveles de casos COVID 19 son sumamente altos e inclusive encabezando los índices de contagios a nivel nacional (<https://coronavirus-venezuela-esriven.hub.arcgis.com/>), estadísticas que pueden ser mayores a los reflejados debido a que muchas de las personas que viven en estos territorios no asisten a los centros de salud debido a factores como falta de confianza en el sistema de salud, distancias de los centros o dificultad en cuanto a transporte o de combustible y donde la información relacionada con

el COVID 19 es escaso o nula. De allí que la propuesta de capacitación se realiza para y con estos grupos vulnerables en sus territorios directamente siguiendo las medidas de bioseguridad.

2. Indique claramente y en forma breve qué parte utilizó de la GUIA (cuáles apartados o capítulos):

Se realizaron sensibilizaciones comunitarias mediante el desarrollo de Sesiones Educativas Reflexivas” (SER) para acciones formativas razón de 15 personas aproximadamente siguiendo los protocolos de bioseguridad, en las cuales un facilitador enfocó procesos de explicación, reflexión y prácticas rápidas en la creación, construcción colectiva y socio afectiva del conocimiento que reafirma el consagrado concepto pedagógico del “aprender haciendo”, mediante el cual la importancia de la acción a través de la Integración, sensibilización, profundización de la temática , significación de la experiencia, aprendizaje en base a la socialización de la Guía Orientaciones para la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID-19 (OPS/IMS/FPL/COVID-19/20-0021) con énfasis en estrategias y recomendaciones para atender a los grupos vulnerables en COVID 19 (Pagina 23- 41)

3. ACTIVIDADES REALIZADAS SEGÚN PRODUCTO CAPACITACIÓN (Llenar solo las filas que corresponde)	#cursos/taller Y # personas beneficiadas con la capacitación	Grupos en situación de vulnerabilidad que recibieron la capacitación (mencionar)	Evaluación de impacto (comente el aprovechamiento de participantes y beneficios obtenidos)	Principales aprendizajes para los ejecutores /Organización del proceso capacitación realizado
<p>Curso/Taller PRESENCIAL</p> <p>Cursos/Talleres Talleres presencial de sensibilización para la aplicación de la guía énfasis en Recomendaciones y estrategias para responder a las estrategias y necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad en el contexto COVID 19. Guía (OPS/IMS/FPL/COVID-19/20-0021) con énfasis en estrategias y recomendaciones para atender a los grupos vulnerables en COVID 19 (Pagina 23- 41)</p>	<p>26 Talleres 605 Personas</p>	<p>Adolescentes, juventudes, mujeres amas de casa, comerciantes , pescadoras, hombres agricultores, desempleados, Poblaciones LGBTIQ +, Personas que viven con VIH Positivo, adultos mayores</p>	<p>Los beneficiarios adoptaron estrategias para mejorar la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas durante la respuesta a la COVID-1 en contextos altamente vulnerables en el marco de equidad, derechos humanos y diversidad e inclusive se realizaron réplicas de las actividades con otros actores comunitarios y con otros actores de la arquitectura humanitaria</p>	<p>Se hace necesario la formación directamente en los territorios vulnerables con técnicas pedagógicas adaptada al contexto (Educación Popular) Es de vital importancia continuar con procesos socioeducativos en recomendaciones y estrategias con propuestas que faciliten la adaptación de las medidas para</p>

				<p>su aplicación en las diferentes fases y los diversos picos estadísticos de la pandemia COVID 19, desde una perspectiva intersectorial con diversos actores con una visión de los derechos humanos y la equidad</p> <p>Para el equipo en terreno y técnico de la organización represento una oportunidad para mejorar y adoptar protocolos de bioseguridad tan y como lo establece la organización Panamericana de la salud.</p>
Otra modalidad de capacitación (especificar)				

*Anexar verificadores: Documentos, fotografías, entre otros.

SI LAS MODALIDADES DE CAPACITACIÓN INCLUYERON LA REALIZACIÓN DE OTRO PRODUCTOS ASOCIADOS A ESOS PROCESOS, O SI EL ÉNFASIS DE LA PROPUESTA FUE SOLO ESTE TIPO DE PRODUCTOS, ESPECIFIQUE INFORMACIÓN EN LOS CUADROS CORRESPONDIENTES:

4. Elaboración de la materiales didácticos	Tipo de material didáctico	Características	¿Para qué tipo de población?	Evaluación de impacto (comente el uso práctico y beneficios obtenidos)
<i>Elaboración de la materiales didácticos entregables con base en la GUIA</i> (adjuntar ejemplos)				
OTROS (especificar)_____				

--	--	--	--	--

*Anexar verificadores: Documentos.

5. Propuestas de diseño metodológico	Enfoque educativo. (Característica y cómo se asocia con al GUÍA)	¿Es Replicable? (fundamente porqué y experiencia obtenida)	¿Para qué tipo de población?	Evaluación de impacto (comente el uso práctico y beneficios obtenidos)
<p>Sensibilización socioeducativa directamente en las comunidades vulnerables sobre la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas en respuesta al COVID 19, haciendo énfasis en tres subprocesos: la motivación, la emoción y las actitudes; es decir, el receptor se predispone a adquirir conocimiento que permita generar procesos de autorreflexión</p> <p>Sesiones educativas reflexivas</p> <p>Los métodos de instrucción incluyeron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios experienciales • Discusión en grupos grandes • Discusión en grupos pequeños • Juegos de roles • Presentaciones del tema 	<p>La estrategia educativa es la sensibilización comunitaria mediante el desarrollo de Sesiones Educativas Reflexivas” (SER) para acciones formativas razón de 15 personas aproximadamente siguiendo los protocolos de bioseguridad, en la cual un facilitador enfocara procesos de explicación, reflexión y prácticas rápidas en la creación, construcción colectiva y socio afectiva del conocimiento que reafirma el consagrado concepto pedagógico del “aprender haciendo”, mediante el cual la importancia de la acción a través de la Integración, sensibilización, profundización de la temática , significación de la experiencia, aprendizaje en base a la socialización de la Guía Orientaciones para la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID-19 (OPS/IMS/FPL/COVID-19/20-0021) con énfasis en estrategias y recomendaciones para atender a los grupos vulnerables en COVID 19 como recurso socio educativo se utilizaron los carteles que permitirá la persuasión visual del ciudadano</p>	<p>Estas experiencias socioeducativas son replicables para otros sujetos comunitarios en contextos vulnerables puesto que estas estrategias pedagógicas promueven la participación activa y movilización de mujeres, hombres, jóvenes, niños y niñas de los contextos vulnerables para la prevención y control frente a la pandemia del COVID-19, con pertinencia , capacidades y vocaciones de los territorios locales. En este sentido consideramos que es de vital importancia que los gobiernos locales y los líderes comunitarios (Consejo Comunales) asuman un papel activo en la toma de decisiones, la</p>	<p>Poblaciones</p> <p>Trabajadores del sector salud, educación , transporte, cuerpos policiales, instituciones públicas y en los grupos de alta vulnerabilidad como en la población privada de libertad y población trans femeninas y / o masculina</p>	<p>Los participantes ahora están informado y hacen uso práctico de:</p> <p>Generalidades del COVID 19 en contextos periurbanos y rurales</p> <p>Mitos y verdades sobre las vacunas COVID-19</p> <p>Recomendaciones para atender a los grupos vulnerables en COVID 19. En este sentido tienen orientaciones para mejorar la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas durante la pandemia de COVID-19, garantizando la participación social y comunitaria en el marco de los derechos humanos fundamentales</p> <p>Remision de casos a centro de salud urbano en caso de sospecha a través de comités comunitarios de Salud</p> <p>Aplicaciones de Cuarentena domiciliaria y uso de medidas de bioseguridad COVID 19</p>

		aplicación y la adaptación de las medidas al territorio		
OTROS (especificar)_____				

*Anexar verificadores: Documentos.

6. Generación de contenidos complementarios de la Guía	¿Cuáles nuevos contenidos?	Características (equidad, determinantes sociales, otros asociados a las poblaciones vulnerables)	¿Para qué tipo de capacitaciones?	Evaluación de impacto (comente el uso práctico y beneficios obtenidos)
Generación de contenidos de capacitación con base en la GUIA (adjuntar producto)				
OTROS (especificar)_____				

*Anexar verificadores: Documentos.

7. Sostenibilidad de propuesta de capacitación (según la experiencia desarrollada mencione aspectos o mecanismos que van a facilitar, garantizar la sostenibilidad y replicar o implementar a mayor escala futuras capacitaciones):

La experiencia a nivel de trabajo con grupos vulnerables en el Estado Anzoátegui, nos ha permitido conocer y llevar información en contextos donde la información acerca del COVID 19 es escasa o nula, debido a factores como la distancias a centro urbanos, deficiencia de transporte, escasas de combustible y una crisis humanitaria compleja que se incrementó con la llegada de la pandemia. En este sentido. la sensibilización comunitaria es una propuesta que se continuara en otros espacios para otros grupos como por ejemplo el sector educativo en todos los niveles, por tanto el trabajo es progresivo para mejorar la aplicación de medidas de salud pública no farmacológicas durante la pandemia de COVID-19, sus fases y rebrote de contagios que el Estado Anzoátegui son sumamente altos e inclusive encabeza la lista de territorios con mayores afectaciones. De allí que se sensibilizo y formo a los participantes en la realización de réplicas hacia otros ciudadanos, organizaciones comunitarias (otras ong, consejo comunales, etnias indígenas) e instancias de gobierno local para que promueva políticas y gestiones que permitan los contenidos de la guía en su día a día en el marco de garantizar los derechos humanos fundamentales

8. Recomendaciones para mejorar la GUIA y su implementación:

Nuestras recomendaciones van dirigida a propiciar una mayor divulgación con herramientas de fácil comprensión para los actores humanitarios como infografías, mapas mentales y conceptuales que puedan ser adoptadas por los centros educativos en sus diversas instancias y la distribución a través de la movilización digital en redes sociales.

A nivel de implementación, sería propiciar mayores alianzas con gobierno en especial con los Ministerio de la Salud y Educación para que se incluya en sus políticas y gestiones, lo que sin lugar a duda tendrá una mayor repercusión y adopción en los grupos vulnerados.

9. Explícite brevemente porqué fue exitosa la capacitación realizada para solucionar el problema o área definida:

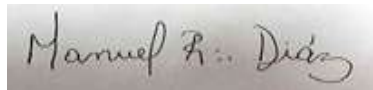
La capacitación fue exitosa porque permitió la sensibilización y la adopción de medidas de salud públicas no farmacológicas COVID 19, con énfasis recomendaciones y estrategias para responder a los grupos en situación de vulnerabilidad como indígenas, mujeres rurales, estudiantes de educación básica diversificada, mujeres pescadores, hombres desempleados o comerciantes, etc. El medio de un escenario de una emergencia humanitaria como es el caso de Venezuela

10. CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE PRODUCTOS

Marque con X (agregue comentarios si es necesario)

Productos	Entregado y aprobado conforme	No se entregó	Se entrega con informe final
Plan de trabajo de capacitación	<input checked="" type="checkbox"/> Fue revisado y aprobado el día 17 -11-2021		
Syllabus	<input checked="" type="checkbox"/> Fue revisado y aprobado el día 17 -11-202		
Informe avance del proceso	<input checked="" type="checkbox"/> Fue revisado y aprobado el día 24 -11-202		
Informe final con productos			

Firma:



Fecha de entrega: 07- 12-2021

Record Fotográfico 1. Formación de equipos de trabajo por zona geográfica



Sensibilizaciones Comunitarias “medidas de salud pública no farmacológicas en grupos de población en situación de vulnerabilidad en el contexto de la COVID-19”









